

Prof. Dr. Werner Benecke

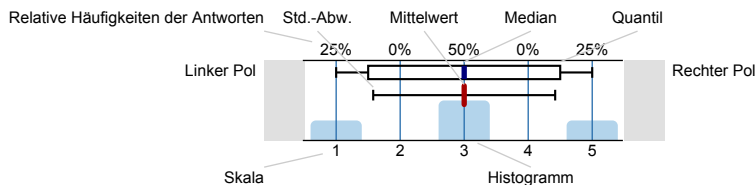
Die übersehene Großmacht: Die sächsisch-polnische Union 1697-1763 (309-1-wb)
Erfasste Fragebögen = 13



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Verhalten und Kompetenzen des/der Lehrenden

Über das Semester gesehen, kann das Verhalten des/der Lehrenden in den Veranstaltungen so beschrieben werden: Der/Die Dozent/ in...

Fragestext	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu	n	mw	md	s
1.1) bereitet die Veranstaltung gut vor.	0% 0% 0% 20% 80%		10	4.8	5	0.4
1.2) hat eine klar erkennbare und durchgehaltene Veranstaltungskonzeption ("Roter Faden").	0% 0% 10% 30% 60%		10	4.5	5	0.7
1.3) hat mit der Veranstaltung mein Interesse am Thema verstärkt.	0% 0% 10% 40% 50%		10	4.4	5	0.7
1.4) erklärt klar und verständlich.	0% 0% 0% 10% 90%		10	4.9	5	0.3
1.5) spricht verständlich.	0% 0% 0% 10% 90%		10	4.9	5	0.3
1.6) antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich.	0% 0% 0% 30% 70%		10	4.7	5	0.5
1.7) geht auf Anregungen der Teilnehmenden ein.	0% 0% 0% 20% 80%		10	4.8	5	0.4
1.8) versteht es, die Studierenden zur aktiven Mitarbeit zu motivieren.	0% 0% 10% 40% 50%		10	4.4	5	0.7
1.9) setzt veranstaltungsbegleitendes Material (Foliensatz, Skript, Literaturempfehlungen etc.) sinnvoll ein.	0% 0% 0% 40% 60%		10	4.6	5	0.5

1.10) setzt Lehrmaterial (Folie, Tafel, PowerPoint etc.) <i>sinnvoll</i> ein.	trifft überhaupt nicht zu	0% 0% 0% 44.4% 55.6%	trifft voll und ganz zu	n=9 mw=4.6 md=5 s=0.5 E.=1
1.11) nutzt digitale Medien (Internet, E-Learning-Plattform) <i>sinnvoll</i> zur Veranstaltungsorganisation.	trifft überhaupt nicht zu	0% 0% 10% 20% 70%	trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.6 md=5 s=0.7
1.12) ist auch außerhalb der Veranstaltungen bei Fragen und Problemen ansprechbar.	trifft überhaupt nicht zu	0% 0% 0% 40% 60%	trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.6 md=5 s=0.5
1.13) formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise.	trifft überhaupt nicht zu	0% 0% 0% 22.2% 77.8%	trifft voll und ganz zu	n=9 mw=4.8 md=5 s=0.4 E.=1
1.14) stellt die Anforderungen an den Leistungsnachweis klar dar.	trifft überhaupt nicht zu	0% 0% 20% 30% 50%	trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.3 md=4.5 s=0.8

2. Schätzen Sie bitte Ihr eigenes Studierverhalten ein.

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen:

2.1) Ich habe die Veranstaltung zu 100% besucht.	trifft überhaupt nicht zu	0% 0% 0% 40% 60%	trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.6 md=5 s=0.5
2.2) Ich beteilige mich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung.	trifft überhaupt nicht zu	0% 10% 20% 20% 50%	trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.1 md=4.5 s=1.1
2.3) Bezogen auf die ECTS-Punktzahl ist der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung... (1 ECTS entspricht einer Belastung von 30 Arbeitsstunden.)	zu gering	0% 0% 90% 10% 0%	zu hoch	n=10 mw=3.1 md=3 s=0.3

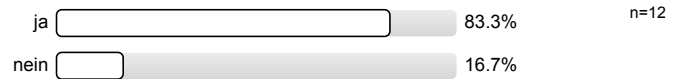
3. Qualifikation und Lernerfolg

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen:

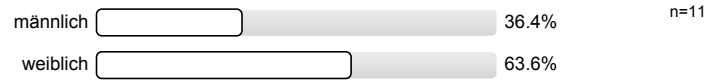
3.1) Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt.	trifft überhaupt nicht zu	0% 0% 7.7% 38.5% 53.8%	trifft voll und ganz zu	n=13 mw=4.5 md=5 s=0.7
3.2) Die in der Veranstaltungsankündigung geweckten Erwartungen wurden erfüllt.	trifft überhaupt nicht zu	0% 0% 0% 38.5% 61.5%	trifft voll und ganz zu	n=13 mw=4.6 md=5 s=0.5
3.3) Ich bin mit der Veranstaltung insgesamt zufrieden.	trifft überhaupt nicht zu	0% 0% 0% 15.4% 84.6%	trifft voll und ganz zu	n=13 mw=4.8 md=5 s=0.4
3.4) Ich werde die Veranstaltung weiterempfehlen.	trifft überhaupt nicht zu	0% 0% 0% 23.1% 76.9%	trifft voll und ganz zu	n=13 mw=4.8 md=5 s=0.4

4. Abschließende Fragen

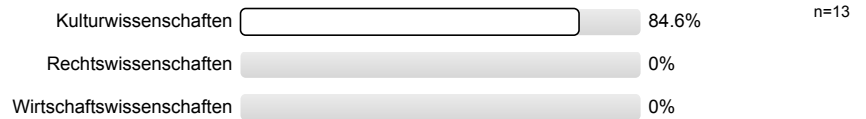
4.3) Ist Deutsch Ihre Muttersprache?



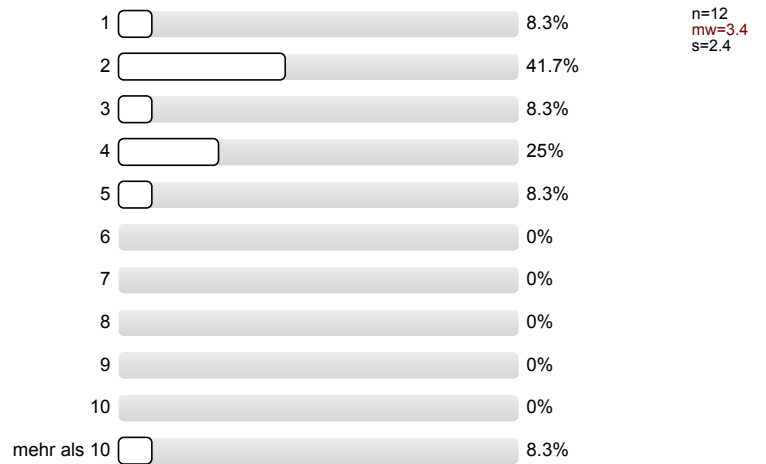
4.4) Geschlecht?



4.5) An welcher Fakultät studieren Sie?



4.6) In welchem Fachsemester sind Sie immatrikuliert?



Profillinie

Teilbereich: Kulturwissenschaftliche Fakultät

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Werner Benecke

Titel der Lehrveranstaltung: Die übersehene Großmacht: Die sächsisch-polnische Union 1697-1763
(Name der Umfrage)

1.1) bereitet die Veranstaltung gut vor.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.8
1.2) hat eine klar erkennbare und durchgehaltene Veranstaltungskonzeption ("Roter Faden").	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.5
1.3) hat mit der Veranstaltung mein Interesse am Thema verstärkt.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.4
1.4) erklärt klar und verständlich.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.9
1.5) spricht verständlich.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.9
1.6) antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.7
1.7) geht auf Anregungen der Teilnehmenden ein.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.8
1.8) versteht es, die Studierenden zur aktiven Mitarbeit zu motivieren.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.4
1.9) setzt veranstaltungsbegleitendes Material (Foliensatz, Skript, Literaturempfehlungen etc.) sinnvoll ein.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.6
1.10) setzt Lehrmaterial (Folie, Tafel, PowerPoint etc.) sinnvoll ein.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=9 mw=4.6
1.11) nutzt digitale Medien (Internet, E-Learning-Plattform) sinnvoll zur Veranstaltungsorganisation.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.6
1.12) ist auch außerhalb der Veranstaltungen bei Fragen und Problemen ansprechbar.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.6
1.13) formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=9 mw=4.8
1.14) stellt die Anforderungen an den Leistungsnachweis klar dar.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.3
2.1) Ich habe die Veranstaltung zu 100% besucht.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.6
2.2) Ich beteilige mich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=10 mw=4.1
2.3) Bezogen auf die ECTS-Punktzahl ist der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung... (1 ECTS entspricht einer Belastung von 30 Arbeitsstunden.)	zu gering								zu hoch	n=10 mw=3.1
3.1) Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=13 mw=4.5
3.2) Die in der Veranstaltungsankündigung geweckten Erwartungen wurden erfüllt.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=13 mw=4.6
3.3) Ich bin mit der Veranstaltung insgesamt zufrieden.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=13 mw=4.8
3.4) Ich werde die Veranstaltung weiterempfehlen.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=13 mw=4.8

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Abschließende Fragen

4.1) Haben Sie Anmerkungen zu den **Rahmenbedingungen der Veranstaltung?** (bspw. Zahl der Teilnehmenden, Veranstaltungsform, Leistungsnachweis, Überschneidungen, Regelmäßigkeit, Pünktlichkeit des/der Lehrenden)

Exkursion hat sehr gut ins Konzept der Veranstaltung gepasst

Zahl der Teilnehmenden so genau richtig, Pünktlichkeit wie immer bei Herrn Benecke gegeben.

- tolles Seminar; schön, dass fast nur im kleinen KGMÖE Studierenden - Kreis
- Ein Dozent, der seine Inhalte gut vermittelt und die Studierenden immer "anspricht"?

alles war perfekt und gut organisiert.

die Rahm.-Beding. sind gut, ...
keine Kritik

4.2) Haben Sie Lob, Kritik oder Verbesserungsvorschläge zur Veranstaltung oder auch zum Fragebogen?

Ein Veranstaltung / ein Seminar, dass auf ähnliche Weise das klassische Themen behandelt, wäre sicher spannend.

Die Note des Referats sollte in allen Fällen in die Gesamtnote mit einfließen
(Bei einer 3er's Seminararbeit wird das Referat anscheinend nicht mehr bewertet)
Sehr gut war die Kooperation des Dozenten beim Ausleihen von Büchern

Herr Benecke ist eines der engagiertesten Professoren dieser Uni. Seine Veranstaltungen sind nicht nur streng und interessant, sondern geben dem Zusatzangebot (Exkursion) und der Begleitung mit der er sein Fach vermittelt über das normal übliche Wert hinaus. Danke.

- Die Exkursion nach Dresden war auf jeden Fall ein Höhepunkt und ein gelungener Abschluß des Seminars!

Toll, wie sich die theoretisch erfahrenen Sachen aus dem Seminar plötzlich praktisch bestaunen ließen!

Es war sehr schön, dass wir eine Exkursion nach Dresden dank-
gefühlt haben und ~~vor Ort~~ das Gelernte in der Stadt
wieder auffinden versuchen konnten.

Dem Lehrenden ist es im Seminar sehr gut gelungen alle
Teilnehmer in die Diskussion zu integrieren.

Sehr zu loben ist eine Exkursion nach Dresden, die
thematisch aus dem Seminar anknüpfte und
sehr gelungen und inhaltlich hervorragend war.

Besonders positiv ist zu betonen, dass Prof. Benecke
sich sehr viel Zeit für die Studierenden für
den Feedback und ~~didaktischen~~ ^{die inhaltliche} Unterstützung bei Refera-
toren nimmt. usw.

Herr Benecke hat, meiner Meinung nach, den ~~toten Faden~~
den Verlauf der Veranstaltungen meisterhaft geleitet ~~ges~~
auch in den Fällen geringerer Aktivität der Studierenden
bemühte er sich sehr, einen Zugang zu finden,
was motivierend wirkte.

Ich fand die zu lesenden Texte manchmal zu umfangreich / detailliert (viel mehr Information, als man sich merken kann, z. T. auch zu eher peripheren Themenbereichen).