

Prof. Dr. Werner Benecke

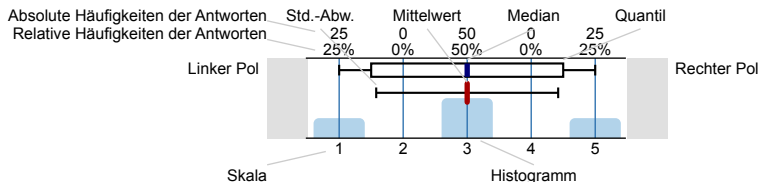
Der Bahnhof Frankfurt (Oder) als Ort der Erinnerung. Eine Kontaktzone deutscher und europäischer Geschichte 1918 - 1994 (887-1-wb-rose13)
Erfasste Fragebögen = 8



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

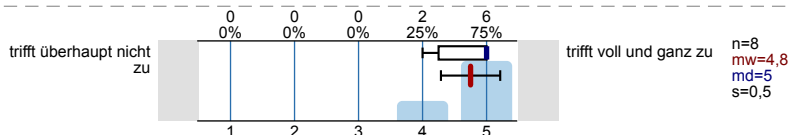


n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

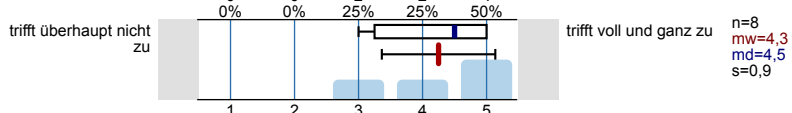
1. Verhalten und Kompetenzen des/der Lehrenden

Über das Semester gesehen, kann das Verhalten des/der Lehrenden in den Veranstaltungen so beschrieben werden: Der/Die Dozent/ in...

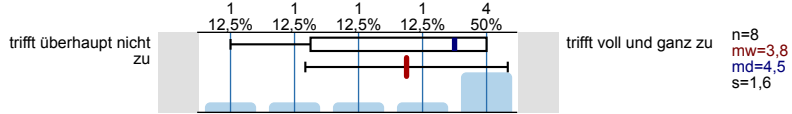
1.1) bereitet die Veranstaltung gut vor.



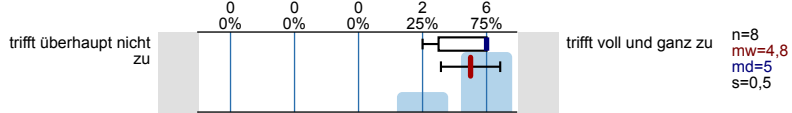
1.2) hat eine klar erkennbare und durchgehaltene Veranstaltungskonzeption ("Roter Faden").



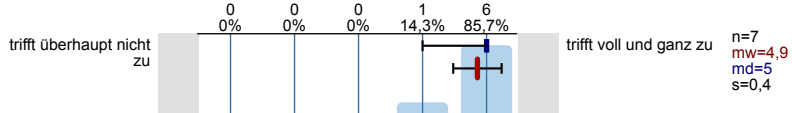
1.3) hat mit der Veranstaltung mein Interesse am Thema verstärkt.



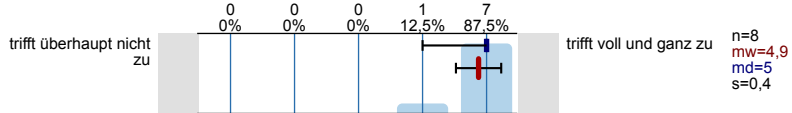
1.4) erklärt klar und verständlich.



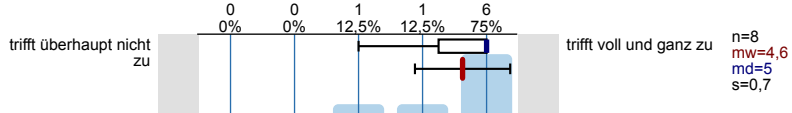
1.5) spricht verständlich.



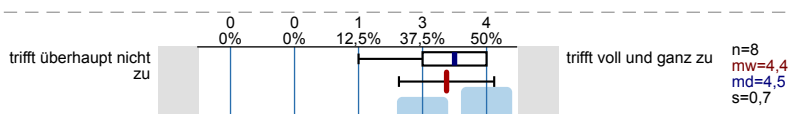
1.6) antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich.



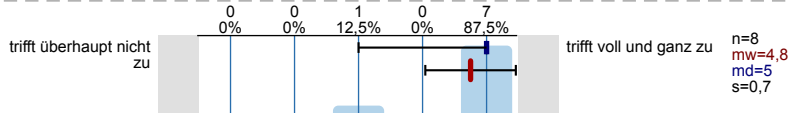
1.7) geht auf Anregungen der Teilnehmenden ein.

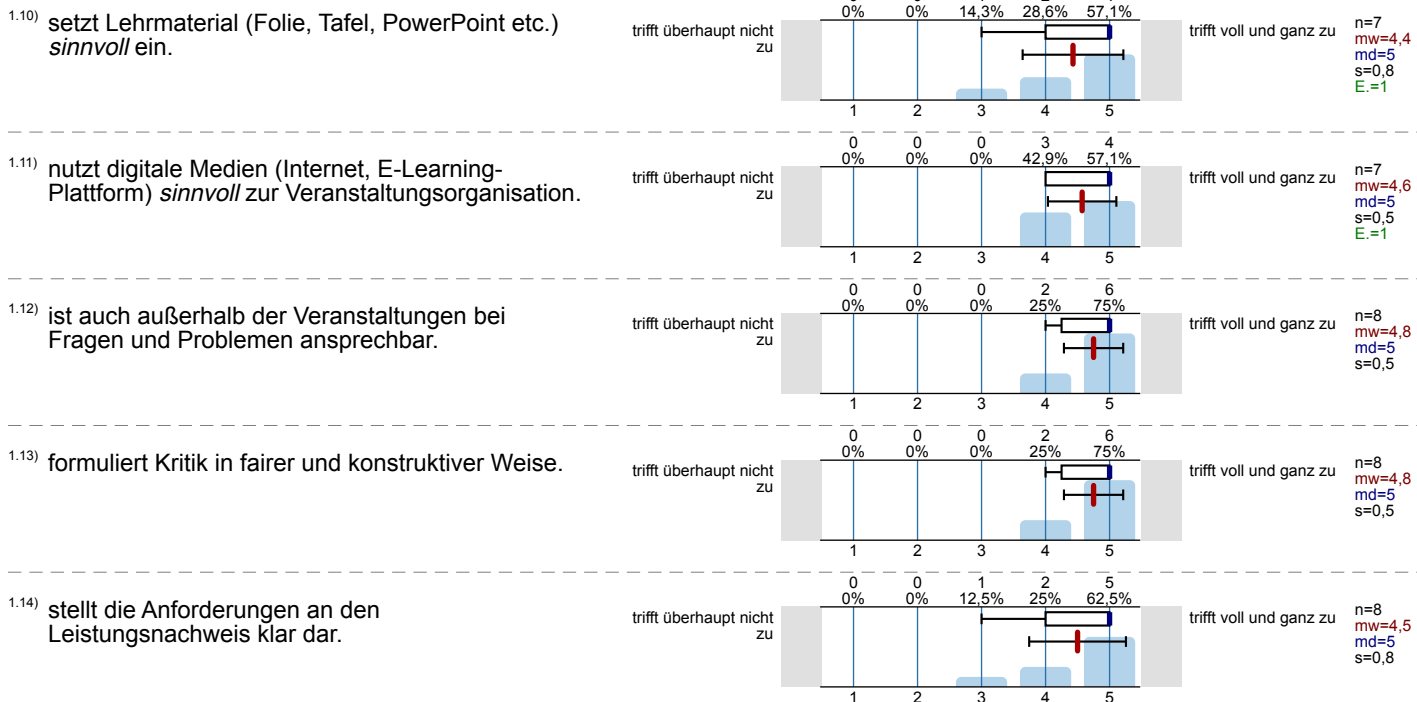


1.8) versteht es, die Studierenden zur aktiven Mitarbeit zu motivieren.



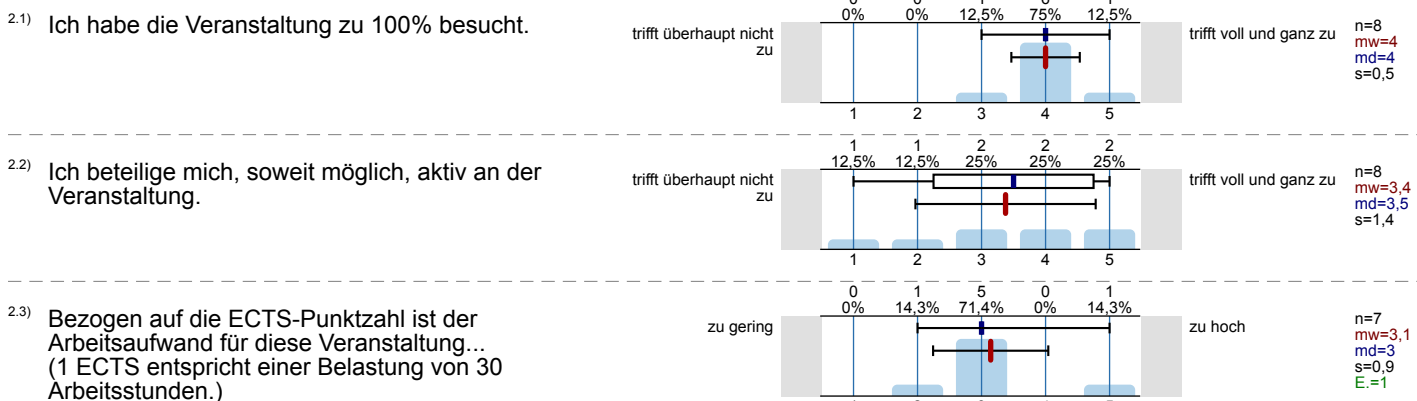
1.9) setzt veranstaltungsbegleitendes Material (Foliensatz, Skript, Literaturempfehlungen etc.) sinnvoll ein.





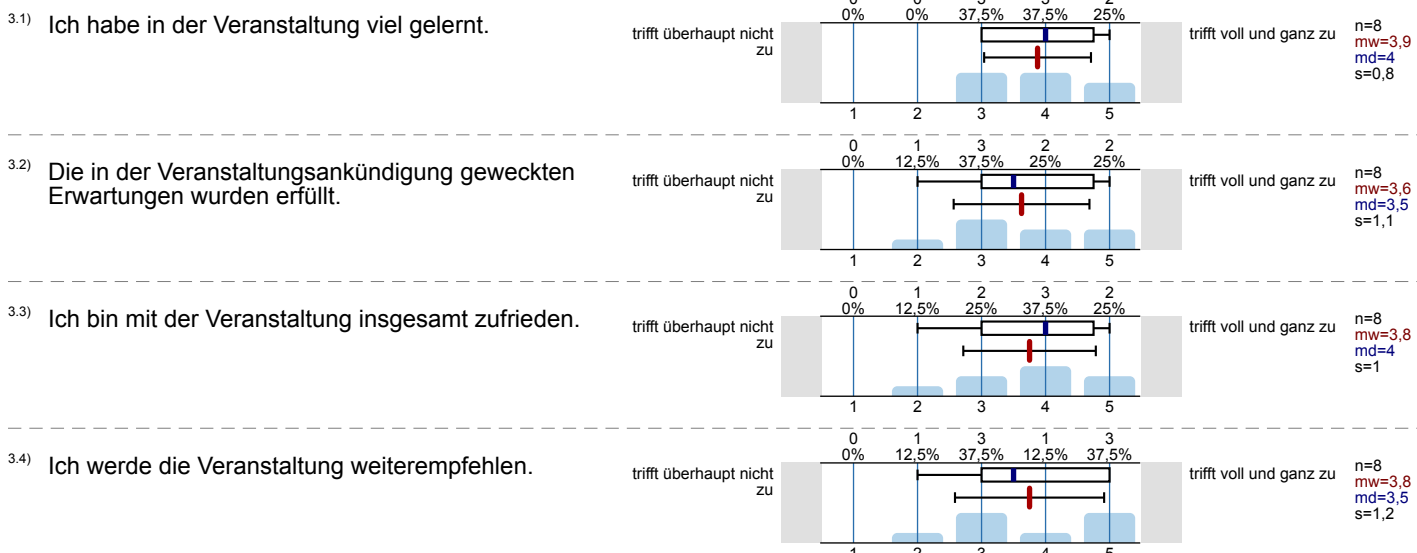
2. Schätzen Sie bitte Ihr eigenes Studierverhalten ein.

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen:



3. Qualifikation und Lernerfolg

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen:



Profilinie

Teilbereich: Kulturwissenschaftliche Fakultät

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Werner Benecke

Titel der Lehrveranstaltung: Der Bahnhof Frankfurt (Oder) als Ort der Erinnerung. Eine Kontaktzone deutscher und europäischer Geschichte 1918 - 1994
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

1. Verhalten und Kompetenzen des/der Lehrenden



1.1)	bereitet die Veranstaltung gut vor.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=8	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
1.2)	hat eine klar erkennbare und durchgehaltene Veranstaltungskonzeption	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=8	mw=4,3	md=4,5	s=0,9
1.3)	hat mit der Veranstaltung mein Interesse am Thema verstärkt.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=8	mw=3,8	md=4,5	s=1,6
1.4)	erklärt klar und verständlich.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=8	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
1.5)	spricht verständlich.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,9	md=5,0	s=0,4
1.6)	antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=8	mw=4,9	md=5,0	s=0,4
1.7)	geht auf Anregungen der Teilnehmenden ein.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=8	mw=4,6	md=5,0	s=0,7
1.8)	versteht es, die Studierenden zur aktiven Mitarbeit zu motivieren.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=8	mw=4,4	md=4,5	s=0,7
1.9)	setzt veranstaltungsbegleitendes Material (Foliensatz, Skript,	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=8	mw=4,8	md=5,0	s=0,7
1.10)	setzt Lehrmaterial (Folie, Tafel, PowerPoint etc.) sinnvoll ein.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,4	md=5,0	s=0,8
1.11)	nutzt digitale Medien (Internet, E-Learning-Plattform) sinnvoll zur	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,6	md=5,0	s=0,5
1.12)	ist auch außerhalb der Veranstaltungen bei Fragen und Problemen ansprechbar.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=8	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
1.13)	formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=8	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
1.14)	stellt die Anforderungen an den Leistungsnachweis klar dar.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=8	mw=4,5	md=5,0	s=0,8

2. Schätzen Sie bitte Ihr eigenes Studierverhalten ein.

2.1)	Ich habe die Veranstaltung zu 100% besucht.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=8	mw=4,0	md=4,0	s=0,5
2.2)	Ich beteilige mich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=8	mw=3,4	md=3,5	s=1,4
2.3)	Bezogen auf die ECTS-Punktzahl ist der Arbeitsaufwand für diese	zu gering							zu hoch	n=7	mw=3,1	md=3,0	s=0,9

3. Qualifikation und Lernerfolg

3.1)	Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=8	mw=3,9	md=4,0	s=0,8
3.2)	Die in der Veranstaltungsankündigung geweckten Erwartungen	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=8	mw=3,6	md=3,5	s=1,1

3.3) Ich bin mit der Veranstaltung insgesamt zufrieden.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=8	mw=3,8	md=4,0	s=1,0
3.4) Ich werde die Veranstaltung weiterempfehlen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=8	mw=3,8	md=3,5	s=1,2

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Abschließende Fragen

- 4.1) Haben Sie Anmerkungen zu den **Rahmenbedingungen der Veranstaltung?** (bspw. Zahl der Teilnehmenden, Veranstaltungsform, Leistungsnachweis, Überschneidungen, Regelmäßigkeit, Pünktlichkeit des/der Lehrenden)
- Das Seminar war durch die Größe leider etwas unüberschaubar, was bei mir den Effekt hatte, dass mein Beteiligungswunsch am Gespräch leider gemindert wurde, da bei mir in großen Gruppen die eigenen Fragen und Anregungen oft eher als in diesem Moment nicht relevant genug oder vielleicht sogar störend empfunden werden und so nicht geäußert werden. Gerne hätte ich diese in eine aktive Diskussion öfter mit eingebaut.
Ansonsten wurde dies aber von dem Lehrenden durch direkt gestellte Fragen gut versucht, aufzuheben und eine Diskussion herzustellen. Auch hieran hätte ich mich in einer kleineren Gruppe sicher öfter beteiligt.
 - Vermutlich gab es zu viele Teilnehmer_innen. Das ist daran ganz gut ablesbar, dass außer zwei, drei Leuten niemand erkennbar die Texte gelesen hatte. Ich denke, dass dies darin begründet liegt, dass jeder denkt, dass die anderen ja lesen. Ich bin auch etwas ratlos, wie man das ändern könnte, aber ich glaube, dass das auch generell, nicht nur in dieser Veranstaltung ein Problem ist.
- 4.2) Haben Sie **Lob, Kritik oder Verbesserungsvorschläge** zur Veranstaltung oder auch zum Fragebogen?
- Der Lehrende hat mit gewohnt hoher Motivation und praktischen Beispieleinführungen die Veranstaltung interessant gestaltet, mir hat gefallen, dass (gemäß universitärer Anforderung) auch die historischen Rahmenbedingungen um den Bahnhof Frankfurt (Oder) eine Rolle spielten und ich anhand des Bahnhofes und der Bahn die Umstände und Wechselwirkungen mit geschichtlichen Ereignissen besser erfahren konnte.
Der auf die Studenten in kompetentester Weise zukommende Lehrstil und die stets große persönliche Hilfsbereitschaft des Lehrenden wusste ich einmal wieder sehr zu schätzen.
Evtl. für kommende Veranstaltungen doch eine Teilnehmerbeschränkung von z.B. 25-30 Teilnehmern einführen?
 - Ich hätte gern mehr solcher Veranstaltung. Vor allem Master-Studiengänge werden gerne mit Forschungsnähe angepriesen, was nunmal de facto so nicht stimmt. Hier hat man allerdings genau DIESE Möglichkeit. Das macht das Seminar so spannend.