

Prof. Dr. Werner Benecke

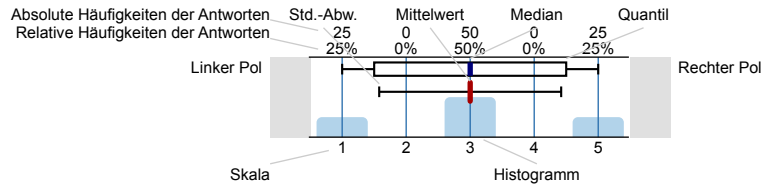
Geschichte der Ukraine. Von den Anfängen bis zum Februar 2022 (13060-4-wb-ss22)
Erfasste Fragebögen = 10



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Art der Lehrveranstaltung

1.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung...

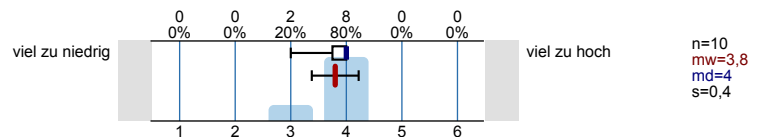
...ausschließlich persönlich vor Ort teilgenommen. 50% n=10

...ausschließlich online teilgenommen. 30%

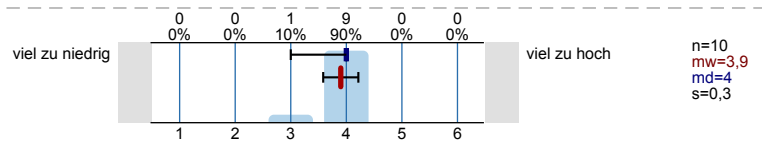
...sowohl persönlich vor Ort als auch online teilgenommen. 20%

2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

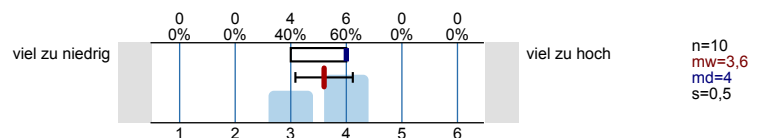


2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...



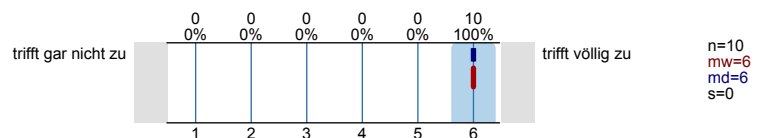
3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...



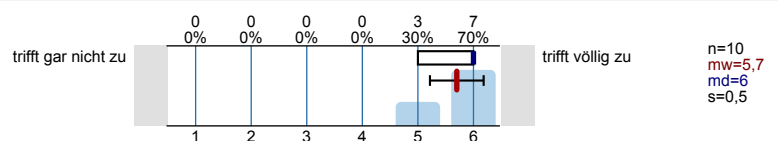
5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.

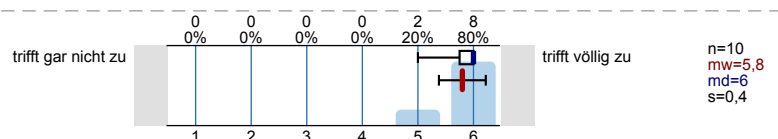


6. Verständlich erklären

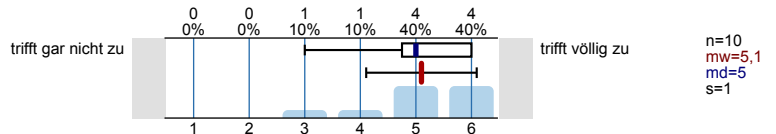
6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu erarbeiten.



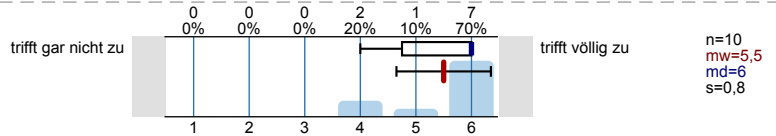
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.



6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.

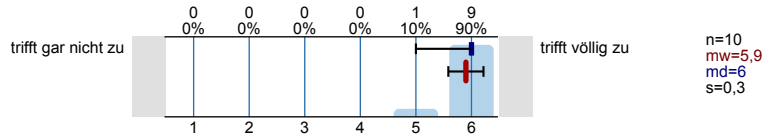


6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.



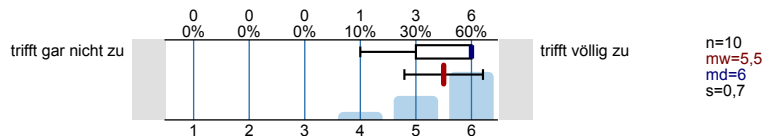
7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

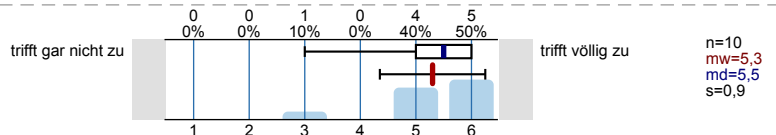


8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

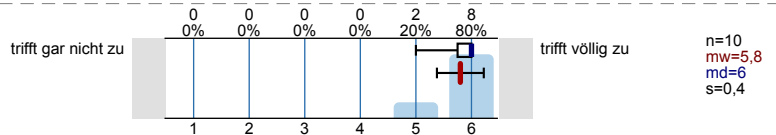
8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung, Video- oder Audioformate) zur Vermittlung der Lerninhalte/des Stoffes.



8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.

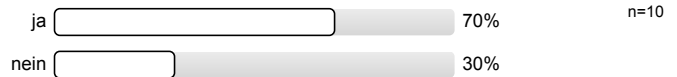


8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.

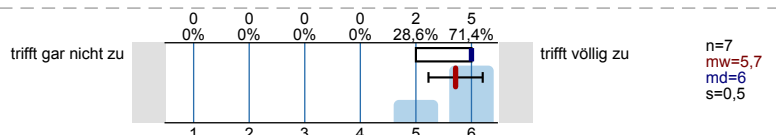


9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.1) Während der Lehrveranstaltung gab es technische Schwierigkeiten.

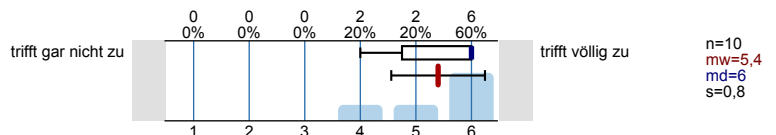


9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, umgegangen.



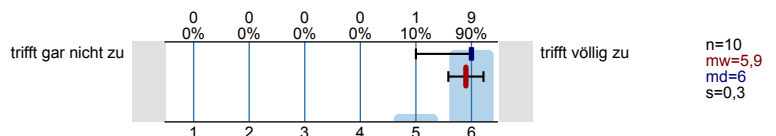
10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffes.

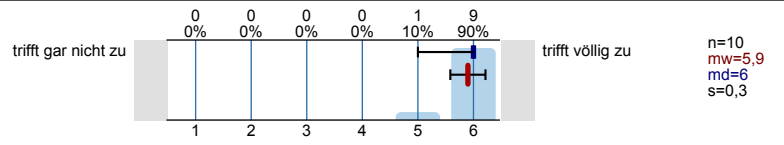


11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.

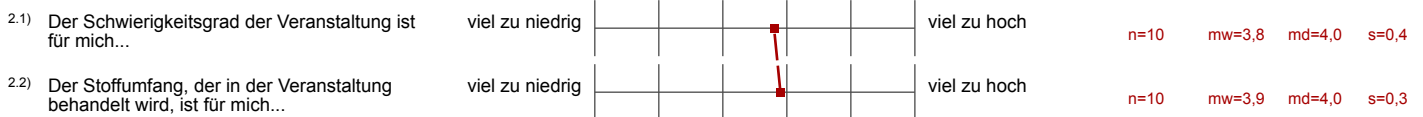


Profillinie

Teilbereich: Kulturwissenschaftliche Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Werner Benecke
 Titel der Lehrveranstaltung: Geschichte der Ukraine. Von den Anfängen bis zum Februar 2022
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Einschätzung der Anforderungen



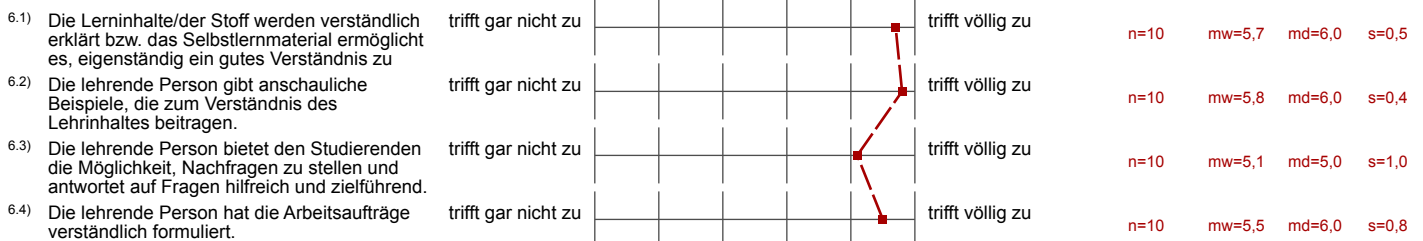
3. Workload



5. Klar und strukturiert darstellen



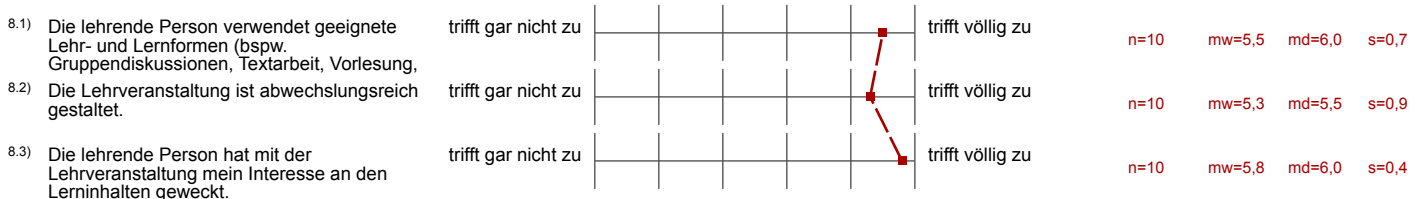
6. Verständlich erklären



7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen



8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden



9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, n=7 mw=5,7 md=6,0 s=0,5

	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu
--	---------------------	--	------------------

10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs. n=10 mw=5,4 md=6,0 s=0,8

	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu
--	---------------------	--	------------------

11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt. n=10 mw=5,9 md=6,0 s=0,3

	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu
--	---------------------	--	------------------

11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden. n=10 mw=5,9 md=6,0 s=0,3

	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu
--	---------------------	--	------------------

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Rückmeldung an die lehrende Person

4.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- - Aufbau und Inhalt
- Kompetenz des Lehrenden
- Die Art, wie die lehrenden Person spricht. Immer sehr deutlich und mit nicht monotoner Stimme. Die lehrende Person ist so eine echte Geschichtenerzähler, dass diese Vorlesung so angenehm anzuhören wie ein Hörbuch ist.
Power-Point-Präsentationen sind immer reich an Ikonographie, sie enthalten auch Lesevorschläge, Konzepte und Schlüsselfiguren, die während des Vortrags vorgestellt werden
Auch Filmausschnitte und Musik bereichern den Kurs.
Es wurde eine Online-Sitzung organisiert, in der die Studierenden Fragen stellen konnten.
Die Möglichkeit, den Online-Kurs nach dem Tag der Sitzung zu verfolgen, wenn wir nicht anwesend sein können.
- Die Folien und die Möglichkeit, die Veranstaltung auch online ohne feste Zeitangabe nachzuholen. Das hat mir die Teilnahme überhaupt ermöglicht und ich fand es sehr interessant!
- Herr Prof. Benecke ist ein sehr sehr starker Redner. Es bereitet mir große Freude, ihm zu zuhören. Die Vorlesung war gut strukturiert und stets spannend. Die Zusammenfassung der vorherigen Schwerpunkte ermöglichte auch ein immer wiederkehrendes schnelles Einsteigen in die Vorlesung.
- Ich finde, der Dozent hat eine sehr angenehme Art, eine Vorlesung zu gestalten und die Inhalte zu vermitteln. Das Thema ist sehr spannend und wurde auch so vermittelt: man hat einen sehr tiefgründigen Einblick in die Geschichte der Ukraine erhalten. Dabei war es nicht eine Aneinanderreihung von Ereignissen, sondern ein Überblick, wo man sich mit den Ereignissen, deren Ursachen und Konsequenzen beschäftigt hat.
- Ich habe mich sehr darüber gefreut, dass Herr Benecke durch das Angebot dieser Veranstaltung auf das allgemeine Bedürfnis der Studierenden eingegangen ist, mehr über die Ukraine zu lernen, um die aktuelle Situation besser zu verstehen. Auch mit der expliziten Ausschreibung, dass alle Studierenden herzlich eingeladen sind, an der Vorlesung teilzunehmen (auch online), konnte der Wissensdurst vieler befriedigt werden.
- Interessante Informationen, Karten.
- Thema, Aktualität, Engagement, hybride Format
- Tolle Struktur, sehr spannende und angenehme Erzählart.
- der umfassende Überblick

4.2) Was könnte die lehrende Person Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?

- -
- Das Hinzufügen den Folien Bildunterschriften
Diese Vorlesung ist etwas zu konzentriert. Ich hätte mir gewünscht, dass sie Gegenstand von drei Universitätssemestern gewesen wäre. Verweisen der Studierenden vielleicht auf Zusammenfassung oder Lektüre zur Vorbereitung der Sitzung der Vorlesung anstatt Ex-Kurs Informationen, weil das Programm selbst bereits sehr ehrgeizig ist.
- Einen Headset tragen für bessere Verständlichkeit
- Für mich kamen manchmal zu viele Punkte auf einmal, die wichtig waren und wo ich mir gewünscht hätte, den einen besser zu verstehen oder kurz weiter zu vertiefen bevor es zum nächsten weitergeht. Aber ich verstehe, dass es bei einer Vorlesung schwierig ist, so ein großes Thema zusammenzufassen.
- Herr Benecke benötigt ein Bluetooth Mikrofon! Dankenswerterweise benutzt Herr Benecke mehrere Medien zur Veranschaulichung der Inhalte, jedoch ist dadurch die Übertragung über das Mikrofon am Redepult nicht gewährleistet. Und weil der Professor sich nicht einschränken soll, benötigt es ein Bluetooth Mikrofon. Die kurzfristigen Gesprächssitzungen freitags seit Mitte der Vorlesung, konnte ich aufgrund des dichten Arbeitsalltages nicht mehr wahrnehmen und greife auf eine Sprechstunde zurück.
- evlt. die Namen direkt auf die Powerpoint Präsentation schreiben

4.3) Welche Elemente hätten Sie sich in der Lehrveranstaltung noch gewünscht?

- - (2 Nennungen)
- Ich betrachte diesen Kurs als einen allgemeinen Überblick, eine Präsentation der wichtigsten historischen Elemente, die Gegenstand eines eingehenderen Studiums entweder durch den Studierenden selbst oder Gegenstand eines eigenen Kurses sein werden.