

# Prof. Dr. Werner Benecke

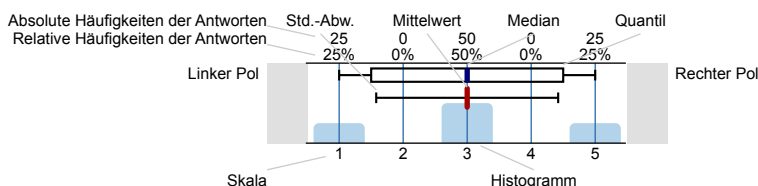
Im Schatten der Diktatoren: Finnland, die baltischen Staaten und Polen 1917 - 1941 - 2022 (13495-4-wb-  
sose23)  
Erfasste Fragebögen = 5



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

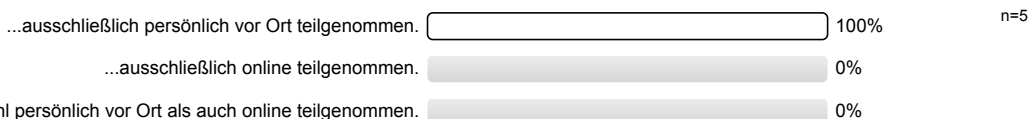
Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

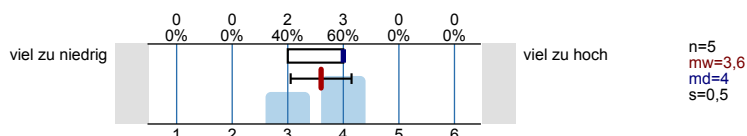
### 1. Art der Lehrveranstaltung

1.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung...

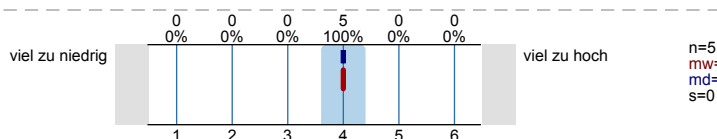


### 2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

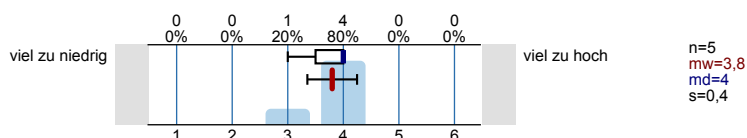


2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...



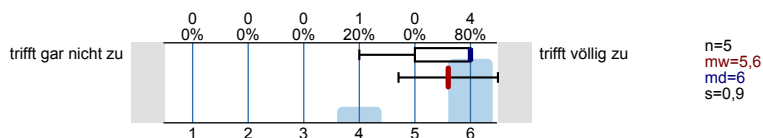
### 3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...



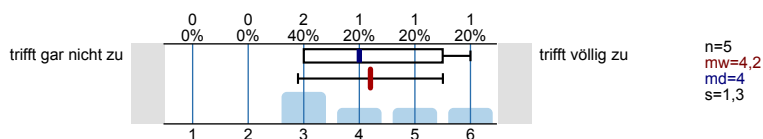
### 5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.

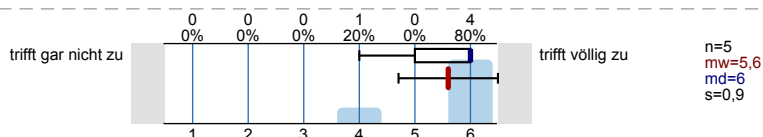


### 6. Verständlich erklären

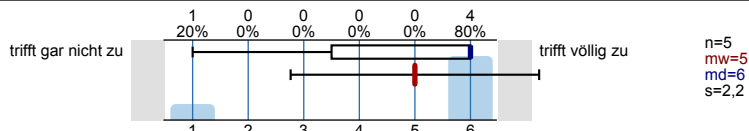
6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu erarbeiten.



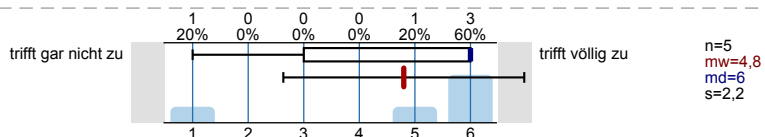
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.



6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.

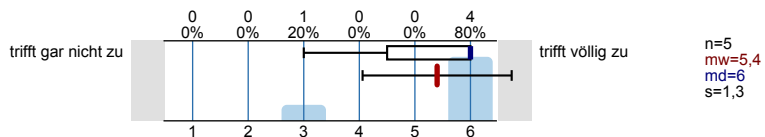


6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.



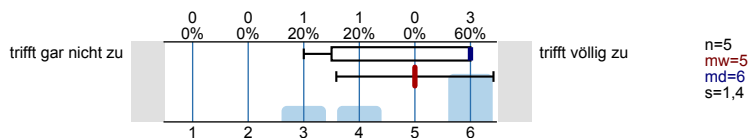
### 7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

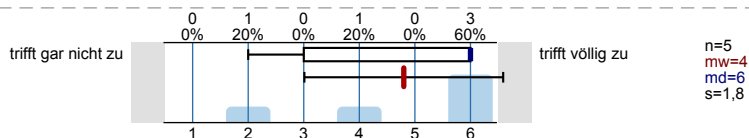


### 8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

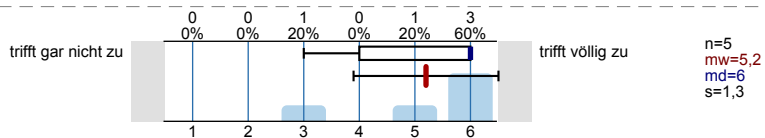
8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung, Video- oder Audioformate) zur Vermittlung der Lerninhalte/des Stoffes.



8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.



8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.

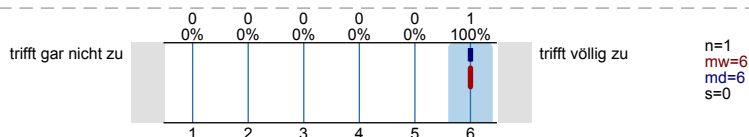


### 9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.1) Während der Lehrveranstaltung gab es technische Schwierigkeiten.

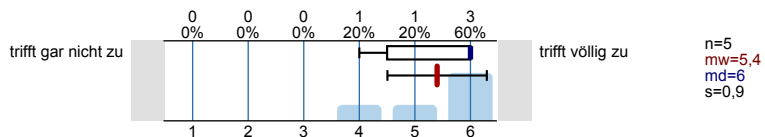


9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, umgegangen.



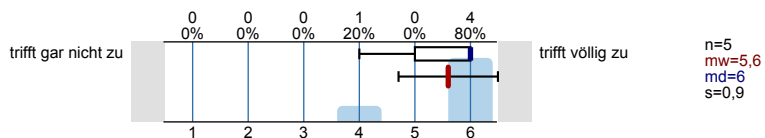
### 10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffes.

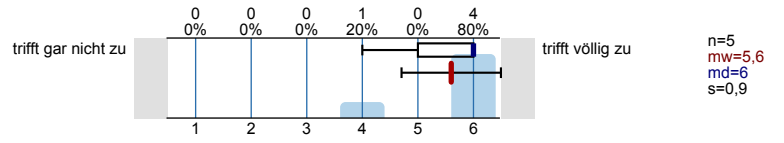


### 11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



# Profillinie



Teilbereich: Kulturwissenschaftliche Fakultät

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Werner Benecke

Titel der Lehrveranstaltung: Im Schatten der Diktatoren: Finnland, die baltischen Staaten und Polen 1917 - 1941 - 2022  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=5	mw=3,6	md=4,0	s=0,5
2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=5	mw=4,0	md=4,0	s=0,0

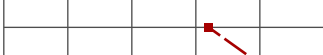
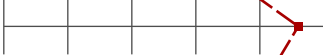
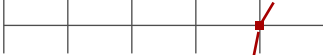

## 3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=5	mw=3,8	md=4,0	s=0,4
--	-----------------	---	--------------	-----	--------	--------	-------

## 5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,9
---	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------



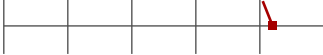
## 6. Verständlich erklären

6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=5	mw=4,2	md=4,0	s=1,3
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,9
6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=5	mw=5,0	md=6,0	s=2,2
6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=5	mw=4,8	md=6,0	s=2,2

## 7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=1,3
--	---------------------	---	------------------	-----	--------	--------	-------

## 8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung,	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=5	mw=5,0	md=6,0	s=1,4
8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=5	mw=4,8	md=6,0	s=1,8
8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=5	mw=5,2	md=6,0	s=1,3

## 9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, n=1    mw=6,0    md=6,0    s=0,0

trifft gar nicht zu  trifft völlig zu

## 10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs. n=5    mw=5,4    md=6,0    s=0,9

trifft gar nicht zu  trifft völlig zu

## 11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt. n=5    mw=5,6    md=6,0    s=0,9

trifft gar nicht zu  trifft völlig zu

11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden. n=5    mw=5,6    md=6,0    s=0,9

trifft gar nicht zu  trifft völlig zu

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Rückmeldung an die lehrende Person

4.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- Der Lehrende hat die Veranstaltung sehr gut strukturiert und kann mit Eloquenz und einer spannenden Vortragsweise den Studenten den Stoff näher bringen.
- Der persönliche Umgang mit den Studierenden und die entspannte Stimmung während der Vorlesung
- Die einzelnen Sitzungen bauen chronologisch aufeinander auf und lassen einen roten Faden erkennen.
- Herr Prof. Dr. Benecke trägt die Inhalte der Vorlesung auf rhetorisch brillante und auch mal humorvolle Art und Weise vor, sodass man keine Probleme hat dem Stoff zu folgen oder die Aufmerksamkeit zu verlieren. Neben seiner exzellenten Vortragsweise hat er auch stets anschauliches Material dabei.

Er ist wirklich in der Lage die Studierenden mit seiner Begeisterung anzustecken und hat mein Wissen und mein Interesse in die Thematik nachhaltig gestärkt.

- Inhalte; Struktur; Art von präsentieren  
Bin sehr zufrieden

4.2) Was könnte die lehrende Person Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?

- Allein mit den Folien lässt sich der Inhalt der Veranstaltung kaum erschließen. Zudem würde etwas Text die Nachbereitung erleichtern.
- Es ist etwas schwierig sich außerhalb der Vorlesung in die Thematik einzuarbeiten oder die individuelle Vorlesung nachzuarbeiten. Besonders, wenn der Besuch einer Vorlesung mal nicht möglich war. Etwas mehr Zusatzmaterial auf Moodle könnte das deutlich vereinfachen.
- Eventuell etwas mehr Interaktion. Dies ist jedoch nicht unbedingt notwendig.
- Sich auf einzelne Aspekte der Geschichte mehr konzentrieren und weniger "abschweifen"

4.3) Welche Elemente hätten Sie sich in der Lehrveranstaltung noch gewünscht?

- Alle Elemente waren vorhanden.
- Die Lehrveranstaltung lässt eigentlich nichts zu wünschen übrig.
- Mir hat nichts gefehlt
- Zusammenfassende Folien zum nachvollziehen des Gehörten