

Prof. Dr. Werner Benecke

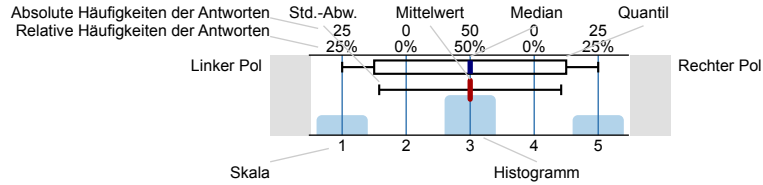
Europa unter napoleonischer Herrschaft (13622-4-wb-ws23)
Erfasste Fragebögen = 14



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

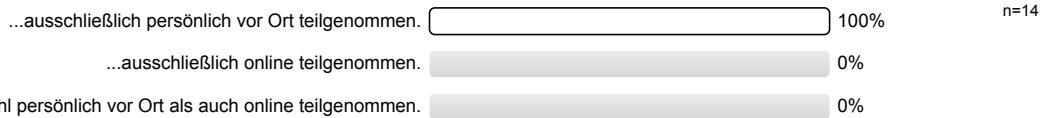
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

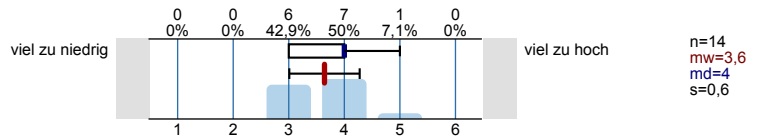
1. Art der Lehrveranstaltung

1.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung...

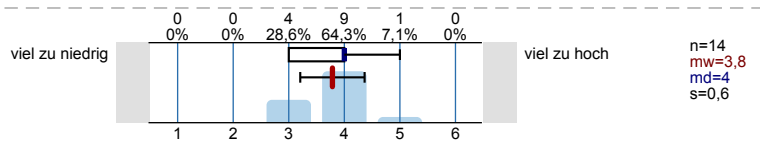


2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

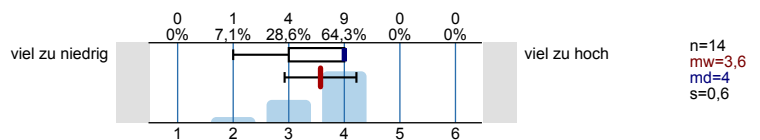


2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...



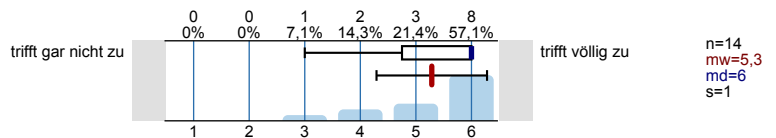
3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...



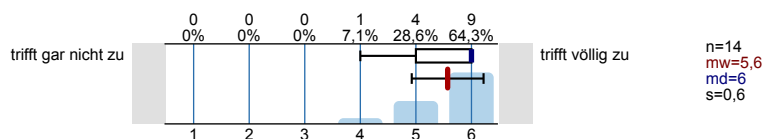
5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.

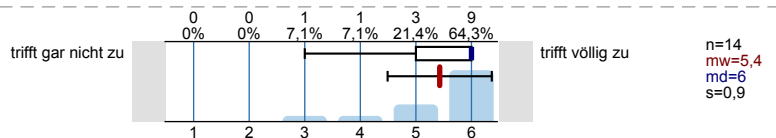


6. Verständlich erklären

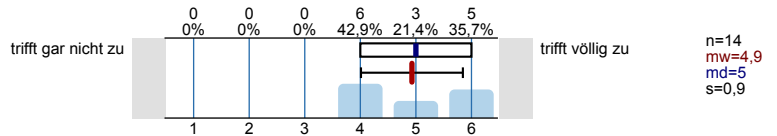
6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu erarbeiten.



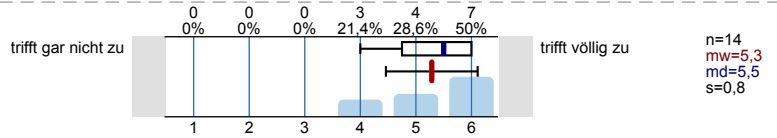
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.



6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.

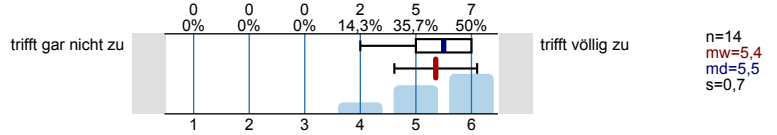


6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.



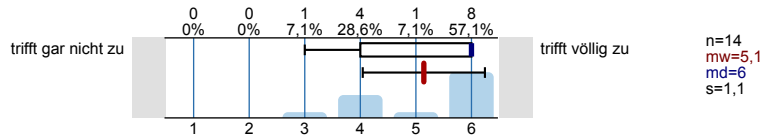
7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

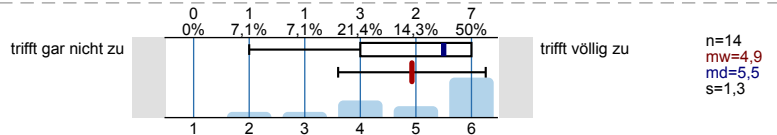


8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

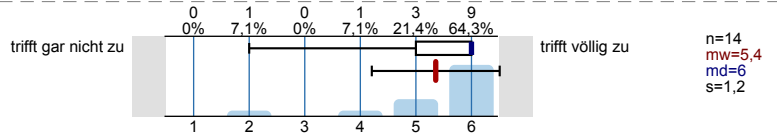
8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung, Video- oder Audioformate) zur Vermittlung der Lerninhalte/des Stoffes.



8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.

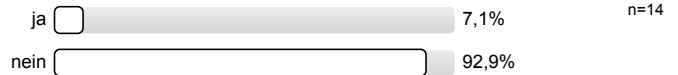


8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.

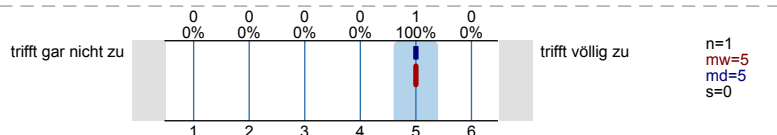


9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.1) Während der Lehrveranstaltung gab es technische Schwierigkeiten.

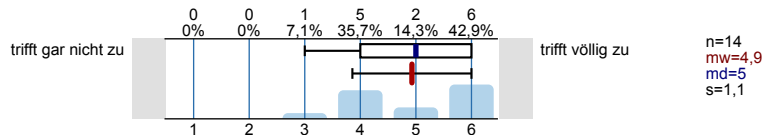


9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, umgegangen.



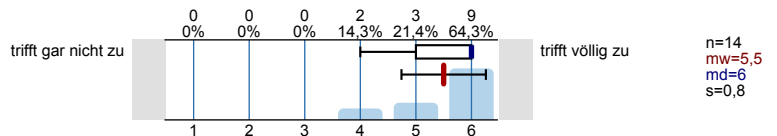
10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffes.

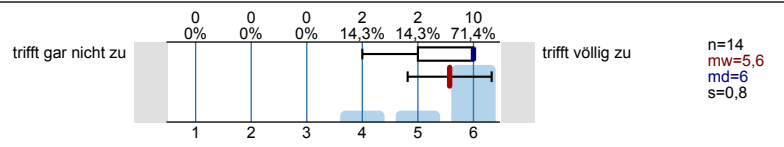


11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



Profillinie

Teilbereich: Kulturwissenschaftliche Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Werner Benecke
 Titel der Lehrveranstaltung: Europa unter napoleonischer Herrschaft (13622-4-wb-ws23)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Einschätzung der Anforderungen



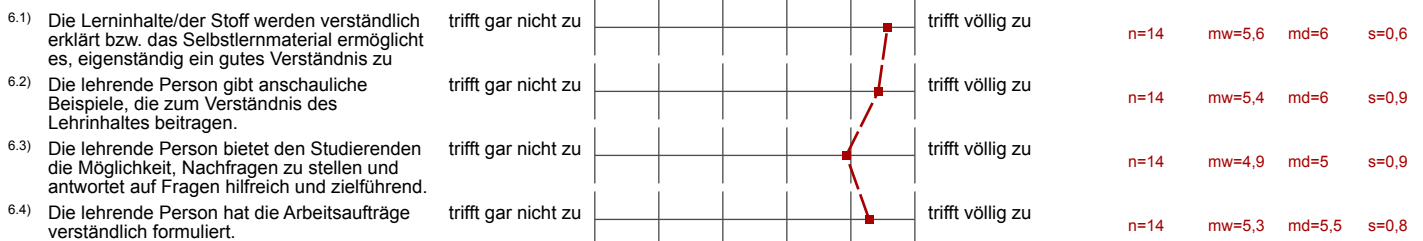
3. Workload



5. Klar und strukturiert darstellen



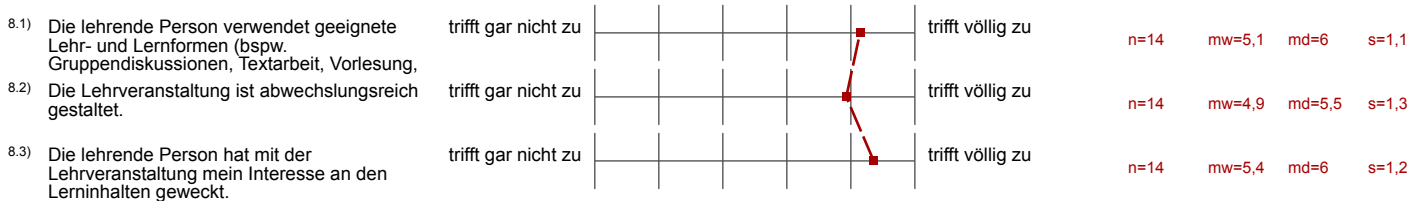
6. Verständlich erklären



7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen



8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden



9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind,	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=1	mw=5	md=5	s=0
--	---------------------	--	------------------	-----	------	------	-----

10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=14	mw=4,9	md=5	s=1,1
--	---------------------	--	------------------	------	--------	------	-------

11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=14	mw=5,5	md=6	s=0,8
11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=14	mw=5,6	md=6	s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Rückmeldung an die lehrende Person

4.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- - Beispiele, Verknüpfungen mit der Gegenwart
- - Bilder, um den Inhalt zu vertiefen
- - Musikalische Einspielungen
- -die musikalischen Ergänzungen
- -die rhetorischen Fähigkeiten des Dozenten
- -das Nahebringen der historischen Persönlichkeiten
- -die umfangreichen Literaturempfehlungen zu jeder einzelnen Vorlesung
- -das keine Hausarbeit geschrieben werden muss
- das Format ein bisschen "Podcast". Der Lehrer erzählt uns, was ihn interessiert und macht keinen zu schulischen Kurs, legt Musikauszüge usw.
- dass Prof. Benecke eine traditionelle Unterrichtsmethode erhältet
- das Thema, der Vortrag, die musikalische und künstlerische Untermauerung
- Der Professor liebt das, was er macht, und weiß viel davon. Mir hat es gefallen, dass er selbst mit großem Interesse die Inhalte studiert hat, und diese Leidenschaft konnte er an uns übertragen. Es war extrem interessant, wie vielschichtig und gleichzeitig eng verbunden alle Ereignisse waren, die wir uns zusammen angeguckt haben.
- Der Stil des Professors reißt mit und weckt Interesse. Man spürt die Leidenschaft für das Thema und das ist ansteckend. Besonders die Musikeinlagen war toll!
- Die art des Vortrags durch den Professor, die Struktur, die Themen, sowie der Professor an sich :)
- Dynamische und mitreißende Professor, der im Kurs eine große Vielfalt an Themen behandelte. Der Kurs war gut strukturiert und die behandelten Themen waren sehr spannend. Alles war super interessant !
- Eine Vorlesung, an der ich mit sehr großen Wunsche jede einzelne Woche beteiligt war. Sehr interessant und würde ich sagen, sogar sehr akribisch fürs Detail. Ich bereite mich gerade für die mündliche Prüfung vor. Für mich ist Sacher des Respekts eine gute Note zu bekommen, und dem Professor guten Eindruck zu lassen.
- Ich habe alles an diesem Vortrag genossen. Der Professor hat eine Leidenschaft für das, was er tut. Er erzählt keine "trockenen" Geschichten, er spielt Musik, er zeigt interessante Fakten. Ich habe mich jedes Mal gefreut, wenn wir an einem Mittwoch einen "Napoleon" hatten.
Zu Beginn der Vorlesung haben wir immer die Empfehlungen angepasst, was wir lesen sollten, wenn wir uns für das Thema interessieren. Insgesamt war die Atmosphäre in der Klasse sehr angenehm, auch wenn es eine Vorlesung war und nur der Professor gesprochen hat, hat man eine sehr gemütliche Atmosphäre gespürt und es war interessant, jemandem zuzuhören, der wirklich eine Leidenschaft für das Thema hat, das er unterrichtet.
- Ihre Präsentationen waren nicht bloß vielfältig und ausführlich an Informationen, sondern auch lebhaft und authentisch. Neben fundamentalen historischen Informationen, haben die Musikstücke sowie zufällige Fakten am Rande, die Stimmung aufgelockert. Es hat mir gut gefallen, dass die Vorlesungen immer so fließend verlaufen sind, und eine Struktur trotz komplexer Lage immer beibehalten würde.

4.2) Was könnte die lehrende Person Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?

- Alles war gut...Vielleicht wäre es einfacher, wenn die Vorträge mit Untertiteln versehen wären; dann könnten auch Personen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, dem Vortrag leichter folgen.
- Behalten Sie es ruhig und weniger schulisch, aber fügen Sie eine Diashow mit Slides hinzu, um der Vorlesung besser zu folgen.
- Die Folien im Moodle
- Für mich war es alles wunderbar. Vielleicht wäre es schön für International- und Austauschstudenten ein bisschen mehr über Folien zu schreiben, es wäre hilfreich. Darüber hinaus gibt es nichts hinzuzufügen, alles war perfekt!
- Ich persönlich befinde mich in meinem ersten Semester. Dementsprechend war ich an einigen Stellen von der Schnelligkeit überwältigt. Es fiel mir oftmals schwer, aufzupassen und gleichzeitig mitzuschreiben.
- Möglichkeit einer Online Vorlesung in Fällen von Streiks oder ähnlichem
- Nichts, es hat großen Spaß gemacht.
- Passionating Professor
- Vielleicht Vorlesungsmaterialien mit einigen Stichpunkten zu den Inhalten, also echte „Slides“ auf Moodle hochladen

4.3) Welche Elemente hätten Sie sich in der Lehrveranstaltung noch gewünscht?

- -
- Alles war gut.
- Alles war klar strukturiert. Besonders gut finde ich die Tatsache, dass man nicht nur über Napoleon sprach, sondern gab es Vor und Nachgeschichte, so dass das Phänomen völlig verstanden ist.
- Ein bisschen mehr Diskussion hätte mir gefallen
- mehr Notizen!!!
- More detailed Slides (with written Infos)
- Sprechen Sie etwas lauter für internationale Schüler, wenn möglich
- Wie gesagt alles war perfekt für mich. In diesem Kurs habe ich viel über Themen gelernt, die mir unbekannt waren.