

Call for Papers – Sektion Sprachdidaktik

Mehrsprachigkeit anbahnen, Mehrsprachigkeit fördern in Schule und Hochschule

Funktionelle Mehrsprachigkeit ist eine der zentralen Grundvoraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an interkultureller und internationaler Interaktion. Ihre Anbahnung und Förderung zählt daher zu den Kernanliegen der europäischen Sprachenpolitik und damit auch des Lehrens und Lernens von Sprache(n) an Schule und Hochschule.

In der Sprachdidaktik finden sich unterschiedliche Perspektiven und Forschungsschwerpunkte zu diesem Thema. Es ist darum das Kernanliegen dieser Sektion, die Vielfalt der Zugänge, die von durch sprachlich-kulturelle Bildungsziele der Schul- und Hochschullandschaft inspirierten Fragen und Ansätzen bis zu aus der sprachlichen Heterogenität der Lernenden und ihrer Lebensumstände resultierenden Aspekten reicht, ebenso abzubilden wie auch miteinander ins Gespräch zu bringen.

Wir freuen uns darum über Beiträge u.a. zu folgenden Themenbereichen:

- Methodische Konzepte des Fremdsprachenunterrichts in Kindergarten und Grundschule (einschließlich der Evaluation von Lehr-/Lernergebnissen in diesen Bildungsorten)
- Die Rolle (bzw. der Einbezug) der Herkunftssprache in den Regelunterricht, den Fremdspracherwerb bzw. ins (hoch-)schulische Fremdsprachenlernen
- Die Bedeutung vorhandener Mehrsprachigkeit für den Fremdspracherwerb (L3/L4/etc.)
- Bilinguale Alphabetisierung im Rahmen des frühen Fremdspracherwerbs sowie im Rahmen des Zweitspracherwerbs für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache
- Bilingualer Unterricht für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache (und dessen potentieller Einfluss auf den Erwerb der L3)
- Der Einfluss des Schreibens auf die Sprach- und kommunikative Kompetenz
- Mehrsprachiger Unterricht in deutsch-polnischen / anderen Grenzbereichen
- Sprachenfolgen im schulischen Fremdsprachenunterricht
- Entwicklung der Fähigkeit zur interkulturellen Sprachmittlung
- Mehrsprachigkeit und Multilingualismus im internationalen schulischen Vergleich

Die Sektion wird in diesem Jahr gemeinschaftlich von Elke Grundler, Markus Kötter und Jan Iluk geleitet.

Prof. Dr. Elke Grundler
Sprachwissenschaft und
Sprachdidaktik
Päd. Hochschule Weingarten
Kirchplatz 2
D-88250 Weingarten
grundler@ph-weingarten.de

Prof. Dr. Markus Kötter
Didaktik der englischen Sprache
Universität Siegen
Adolf-Reichwein-Str. 2
D-57076 Siegen
koetter@anglistik.uni-siegen.de

Prof. Dr. Jan Iluk
Instytut Filologii
Germańskiej
Uniwersytet Śląski
Ul. Grota-Roweckiego 5
PL-41200 Sosnowiec
jan.iluk@us.edu.pl