Neuerscheinung

PETER LANG
INTERNATIONALER VERLAG DER WISSENSCHAFTEN

Iris Rautenberg • Tilo Reißig (Hrsg.)

Lesen und Lesedidaktik aus linguistischer Perspektive

Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, 2015. 289 S., 26 Tab., 28 Graf.

Forum Angewandte Linguistik. Bd. 53
Herausgegeben von der Gesellschaft für Angewandte Linguistik e.V.

geb. ISBN 978-3-631-65638-9 CHF 71.– / €D 62.95 / €A 64.70 / € 58.80 / £ 47.– / US-$ 76.95

eBook ISBN 978-3-653-04914-5 CHF 74.80 / €D 69.97 / €A 70.56 / € 58.80 / £ 47.– / US-$ 76.95

Der Sammelband thematisiert Lesen aus linguistischer Perspektive. Dabei werden die verschiedenen Ebenen der sprachlichen Strukturen einzeln in den Blick genommen. Die Rolle der Morphologie für den Leseprozess wird ebenso diskutiert wie die Funktion syntaktischer Markierungen. Weitere Beiträge geben Einblicke in die Prozessebene des Wortlesens oder thematisieren die Typographie und ihre Bedeutung für den Leseprozess. Das Buch stellt die Ergebnisse aktueller empirischer Forschung mit Lernern der Primar- und Sekundarstufe sowie mit literaten Erwachsenen vor. Alle Beiträge diskutieren die Untersuchungsergebnisse auf der Folie schriftlinguistischer Modellierungen. Dabei werden die didaktischen Implikationen sowie die Relevanz für den schulischen Unterricht stets im Blick behalten.

INHALT: Iris Rautenberg/Tilo Reißig: Lesen und Lesedidaktik aus linguistischer Perspektive • Melanie Bangel/Astrid Müller: Einsichten in morphologische Strukturen als Grundlage für die Entwicklung der Dekodierfähigkeit • Johannes Fix: Morphologie als Lesehilfe. Eine empirische Untersuchung mit Grundschülern • Sabine Zepnik/Alexandra Zepter: Die Syntax für das Lesen nutzbar machen • Gesine Esslinger: Syntaktisches Lesen unter besonderer Berücksichtigung der Interpunktion – Theorie, Testkonzeptionen und empirische Befunde • Iris Rautenberg/Stefan Wahl: Die Rolle der Orthographie für die Betonungszuweisung beim Wortlesen • Iris Rautenberg: Rekodierfehler von Zweitklässlern in Abhängigkeit von der Methode des Schriftspracherwerbs • Tilo Reißig/Tobias Bernasconi: Das Lesen typographischer Dispositive • Christa Röber: Konzept einer widerspruchsfreien Lesedidaktik.

IRIS RAUTENBERG forscht und lehrt im Bereich deutsche Sprache und ihre Didaktik. Ihre Schwerpunkte sind Schriftspracherwerb, Orthographie und ihre Didaktik sowie Musik und Sprache. **TILO REISSIG** forscht und lehrt im Bereich deutsche Sprache und ihre Didaktik. Seine Schwerpunkte sind Typographie, Orthographie und ihre Didaktik sowie Grammatik.

Unsere Preise sind unverbindliche Preisempfehlungen und verstehen sich zuzüglich Versandspesen. Preisänderungen bleiben vorbehalten. An Bibliotheken liefern wir mit 5% Rabatt. €D inkl. MWSt. – gültig für Deutschland und Kunden in der EU ohne USt-IdNr. • €A inkl. MWSt. – gültig für Österreich

Ich bestelle:

Ex. Iris Rautenberg • Tilo Reißig (Hrsg.)
Lesen und Lesedidaktik aus linguistischer ...
geb. ISBN 978-3-631-65638-9
CHF 71.– / €D 62.95 / €A 64.70 / € 58.80 / £ 47.– / US-$ 76.95

Adresse

Datum Unterschrift

Zahlungsart:

Rechnung VISA Eurocard/MasterCard

Kartennummer CVV/CVC

Gültig bis Karteninhaber

Unterschrift

Bitte senden Sie Ihre Bestellung an:

Peter Lang AG • Internationaler Verlag der Wissenschaften
Moosstrasse 1 • Postfach 350 • CH-2542 Pieterlen • Schweiz

Tel. +41 (0)32 376 17 17 • Fax +41 (0)32 376 17 27
order@peterlang.com • **www.peterlang.com**