



Bernd Rüschoff • Julian Sudhoff • Dieter Wolff (Hrsg.)

CLIL Revisited

Eine kritische Analyse zum gegenwärtigen Stand des bilingualen Sachfachunterrichts

Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, 2015. 385 S., 12 s/w Abb., 5 Tab.

Forum Angewandte Linguistik. Bd. 54

Herausgegeben von der Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL) e.V.

geb. ISBN 978-3-631-65662-4

CHF 84.– / €^D 74.95 / €^A 77.– / € 70.– / £ 56.– / US-\$ 90.95

eBook ISBN 978-3-653-04972-5

CHF 88.50 / €^D 83.30 / €^A 84.– / € 70.– / £ 56.– / US-\$ 90.95

CLIL Revisited liefert eine kritische Analyse des als CLIL oder bilingualer Sachfachunterricht bezeichneten Unterrichtskonzepts. Zentrale Fragen, die in der Forschung und in den beteiligten Didaktiken zur Debatte stehen, werden innerhalb des Sammelbands aufgegriffen und mit Hinblick auf den aktuellen Stand der Diskussion reflektiert und aufgearbeitet. Das Buch greift in sechs Kapiteln folgende Schlüsselthemen auf: 1. Stand der Diskussion zur Definition von CLIL. 2. Ausgestaltung von CLIL im öffentlichen Schulwesen. 3. Erwerb sprachlicher Kompetenzen in CLIL-Kontexten. 4. Erwerb sachfachlicher Kompetenzen in CLIL-Kontexten. 5. Gestaltung von Fach- und Sprachunterricht in CLIL-Kontexten. 6. Lehrerbildung für den CLIL-Unterricht.

INHALT: Bernd Rüschoff/Julian Sudhoff/Dieter Wolff: Vorwort • Dieter Wolff/Julian Sudhoff: Zur Definition des Bilingualen Lehrens und Lernens • Katja Heim: Bilingualer Unterricht in der Grundschule • Henny Rönneper/Clemens Boppré: Bilingualer Unterricht in den weiterführenden Schulen • Ute Smit: CLIL und der tertiäre Sektor • Thorsten Piske: Zum Erwerb der CLIL-Fremdsprache • Ingrid Gogolin/Hanne Brandt: Zum Erwerb der CLIL-Fremdsprache durch Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund • Stefanie Lamsfuß-Schenk: Sachfachlicher Kompetenzerwerb in gesellschaftswissenschaftlichen CLIL-Kontexten

• Andreas Bonnet: Sachfachlicher Kompetenzerwerb in naturwissenschaftlichen CLIL Kontexten • Jutta Rymarczyk: Sachfachlicher Kompetenzerwerb im CLIL-Kontext des Faches Kunst • Stephan Breidbach: Zum Stand der Entwicklung einer CLIL-Didaktik für den bilingualen Unterricht: Vier Grundmodelle und das (ewig?) uneingelöste, aber einlösbare Versprechen reflexiver Lernprozesse • Josef Leisen: Zur Integration von Sachfach und Sprache im CLIL-Unterricht • Olivier Mentz: Zur Fächerproblematik im CLIL-Unterricht • Julian Sudhoff: Zur Materialentwicklung im bilingualen Sachfachunterricht • Wolfgang Hallet: Transkulturelles Lernen im CLIL-Unterricht • Dominik Rumlich: Zur affektiv-motivationalen Entwicklung von Lernenden im bilingualen Sachfachunterricht • Claus Gnutzmann: Kritische Überlegungen zur Ausbildung von CLIL-Lehrern • Bernd Rüschoff: CLIL Revisited – Eine Synthese.

BERND RÜSCHOFF ist Professor für Angewandte Linguistik und Sprachdidaktik des Englischen an der Universität Duisburg-Essen.

JULIAN SUDHOFF ist Akademischer Rat für Sprachdidaktik des Englischen an der Universität Duisburg-Essen.

DIETER WOLFF ist emeritierter Professor für Anwendungsbezogene Sprachverarbeitung an der Bergischen Universität Wuppertal.

Unsere Preise sind unverbindliche Preisempfehlungen und verstehen sich zuzüglich Versandkosten. Preisänderungen bleiben vorbehalten. An Bibliotheken liefern wir mit 5% Rabatt. €^D inkl. MWSt. – gültig für Deutschland und Kunden in der EU ohne USt-IdNr. • €^A inkl. MWSt. – gültig für Österreich

Ich bestelle: Bernd Rüschoff • Julian Sudhoff • Dieter Wolff (Hrsg.)
CLIL Revisited



Ex.

geb. ISBN 978-3-631-65662-4
CHF 84.– / €^D 74.95 / €^A 77.– / € 70.– / £ 56.– / US-\$ 90.95

Zahlungsart:

Rechnung VISA Eurocard/MasterCard

Kartennummer CVV/CVC

Gültig bis Karteninhaber

Unterschrift

Bitte senden Sie Ihre Bestellung an:

Peter Lang AG • Internationaler Verlag der Wissenschaften
Moosstrasse 1 • Postfach 350 • CH-2542 Pieterlen • Schweiz

Tel. +41 (0)32 376 17 17 • Fax +41 (0)32 376 17 27
order@peterlang.com • www.peterlang.com

Adresse

Datum Unterschrift