



Anne Faber

Einführung in das politische System der EU: Akteure, Prozesse, Politiken

Seminarorganisation und Einstieg
17.10.2011



Organisation



EUROPA-UNIVERSITÄT
VIADRINA
FRANKFURT (ODER)

- Begrüßung
- Vorstellung
- Format der Veranstaltung
 - Seminar (BA)
 - Arbeitsweise:
 - Einführung
 - Referate
 - gemeinsame Diskussion
 - gemeinsame Arbeitsphasen
 - **Vorbereitung**

Leistungsanforderungen



EUROPA-UNIVERSITÄT
VIADRINA
FRANKFURT (ODER)

- Vorbereitung: Readertexte und Vorbereitungsfragen
- Anwesenheit: max. 4 Fehlstunden / TN-Liste
- 6 ECTS-Punkte: Referat + schriftliche Ausarbeitung (15-20 min; 8-10 Seiten; Homepage)
- **Abgabefrist Ausarbeitungen/
Hausarbeiten: 31.03.2012**
- Thesenpapier/Grobgliederung zum Referat eine Woche vor dem Termin an politik2@euv-frankfurt-o.de

Täuschungsversuche



EUROPA-UNIVERSITÄT
VIADRINA
FRANKFURT (ODER)



Kontakt + Sprechstunde



EUROPA-UNIVERSITÄT
VIADRINA
FRANKFURT (ODER)

- politik2@euv-frankfurt-o.de
- Dienstags 14.00-15.00h, Sophienstraße 6

FRAGEN?



EUROPA-UNIVERSITÄT
VIADRINA
FRANKFURT (ODER)

Veranstaltungsplan



EUROPA-UNIVERSITÄT
VIADRINA
FRANKFURT (ODER)

Termine	Themenblock	
24.10.- 28.11.11	1. Einführung: Historische Entwicklung der EU und Hauptakteure (<i>wer/seit wann?</i>)	
05.12.- 19.12.11	2. Vertragliche Grundlagen und Entscheidungsverfahren (<i>wie?</i>)	
09.01.- 23.01.12	3. Aufgaben und Politiken (<i>was?</i>)	
30.01.- 05.02.12	4. Aktuelle Fragen und Perspektiven (<i>wohin?</i>)	
		Vergabe Referatsthemen

Ziele des Kurses

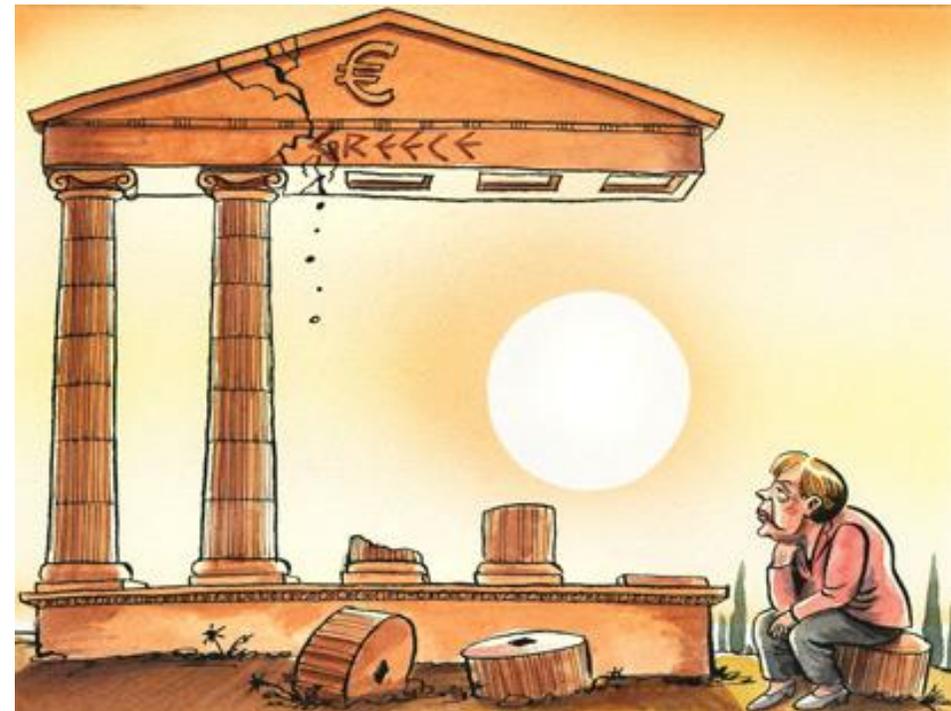


EUROPA-UNIVERSITÄT
VIADRINA
FRANKFURT (ODER)

- vertiefte Kenntnisse des EU-Systems
- Befähigung zur eigenständigen, informierten Analyse und Diskussion europäischer Politik
- differenzierte Einordnung der Entwicklung und Perspektiven der EU

Einstieg

- EU als fortlaufende Krise oder EU als Krisenlösungsinstrument?
- **„Krisenquiz“**
 - Finanzkrise/Euro-Krise
 - Verfassungskrise (2006)
 - post-Maastricht-Krise
 - Erweiterungskrise
 - Budgetkrise (1980er)
 - „Eurosklerose“ (1975-1980/81)
 - Krise des „leeren Stuhls“ (1965-1966) ...



Einstieg



- EU als fortlaufende Krise oder EU als Krisenlösungsinstrument?
- **„Was ist eine „Krise“?**
 - „Krise“, aus dem Griechischen stammendes Substantiv zum altgriechischen Verb *krínein*, „trennen“ und „(unter-) scheiden“
 - „(Ent-)Scheidung“, „entscheidende Wendung“ (Duden)
 - bedeutet eine „schwierige Situation, Zeit, die den Höhe- und Wendepunkt einer gefährlichen Entwicklung darstellt“
 - Wendepunkt kann jedoch oft erst konstatiert werden, nachdem die Krise abgewendet oder beendet wurde (*ex post*)

Einstieg



- EU als fortlaufende Krise oder EU als Krisenlösungsinstrument?
- **„Lehren“ der bisherigen Integrationsentwicklung:**
 - Prozess der „longue durée“
 - permanente Suche nach Kompromissen
 - permanente Veränderung
 - ständiger Widerstreit nationaler und gemeinschaftlicher Interessen
 - Abhängigkeit von Entwicklungen auf nationalstaatlicher Ebene, aber auch auf globaler Ebene

Einstieg



- EU als fortlaufende Krise oder EU als Krisenlösungsinstrument?
- **„Vielmehr bewegt sich die Geschichte der europäischen Einigung in gleichsam suchenden Bewegungen, von Krise, über Erfolg, zur nächsten Krise und zum nächsten Erfolg voran“** (Piepenschneider 2001: 75)
- **„Das gemeinsame Potential Europas kann nur dann freigesetzt werden, wenn diejenigen von den Fesseln des Gemeinschaftsdrucks befreit werden, die bei der Vereinigung schneller vorangehen wollen als andere“** (Winter in der SZ 24./25.9.2011: 4)

Vorbereitungsfragen

zum 24.10.2011



EUROPA-UNIVERSITÄT
VIADRINA
FRANKFURT (ODER)

1. Welche Motive halten Sie (noch immer) für die wichtigsten Begründungen für den europäischen Integrationsprozess?
2. Welche Hauptmodelle und Leitbilder des Integrationsprozesses nennt Platzer?
3. Inwiefern ging von den Erweiterungsrounden 2004/07 besonderer Reformdruck für die EU aus?
4. Welche Beispiele für eine (wachsende?) Europamüdigkeit in den Bevölkerungen der Mitgliedstaaten nennt Weidenfeld?