

Dr. Markus Nesselrodt

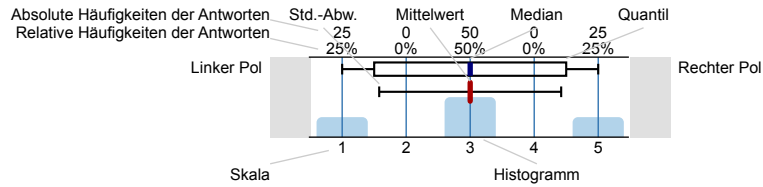
Geschichte der Juden in Deutschland seit 1945 (12644-1-MN-ss21)
Erfasste Fragebögen = 6



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

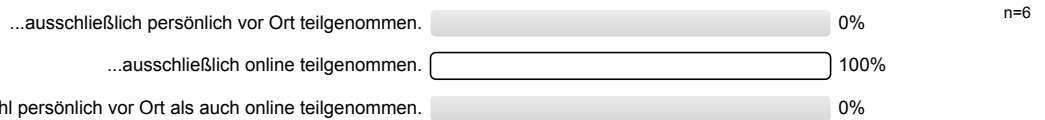
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

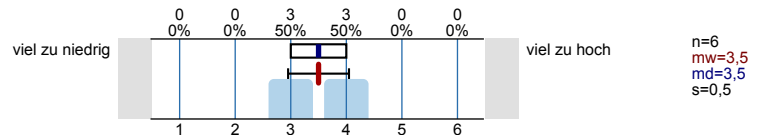
1. Art der Lehrveranstaltung

1.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung...

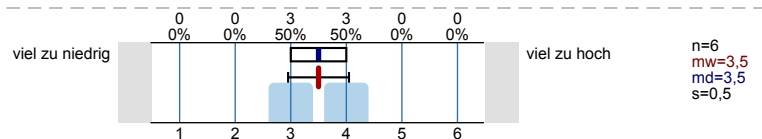


2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

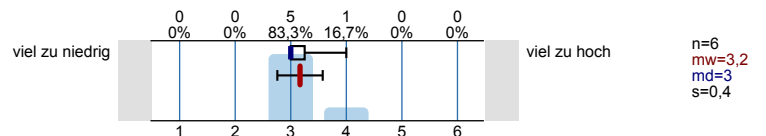


2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...



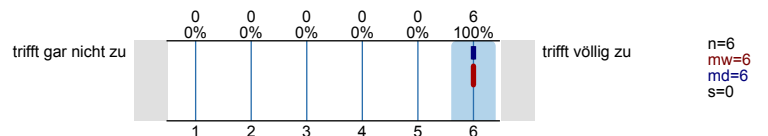
3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...



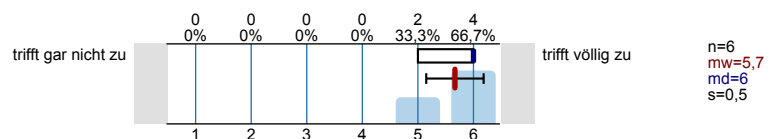
5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.

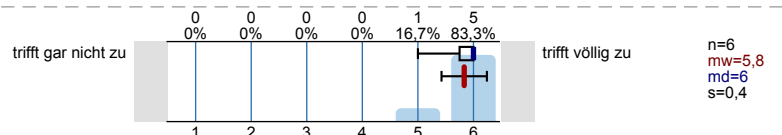


6. Verständlich erklären

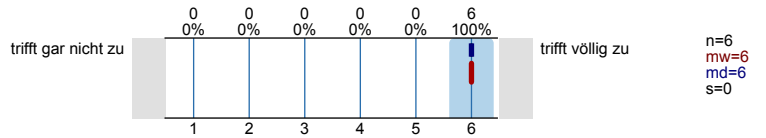
6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu erarbeiten.



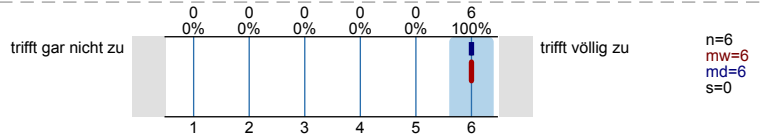
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.



6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.

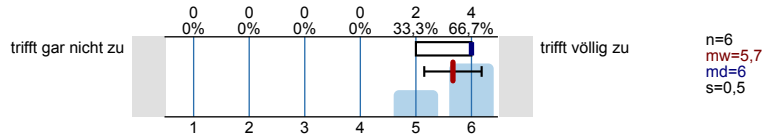


6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.



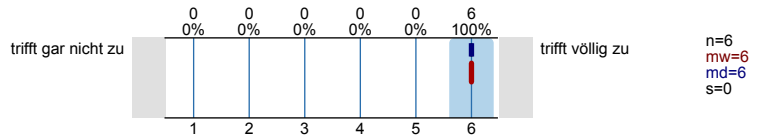
7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

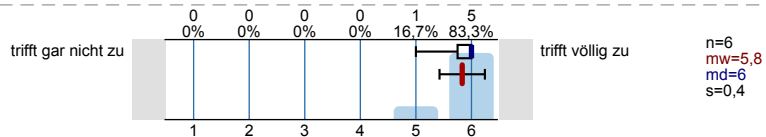


8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

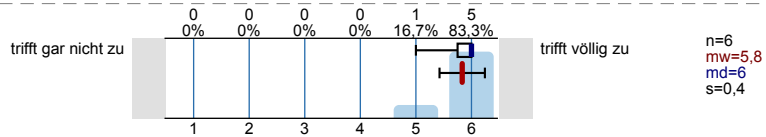
8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung, Video- oder Audioformate) zur Vermittlung der Lerninhalte/des Stoffes.



8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.

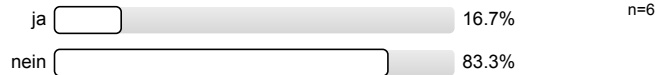


8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.

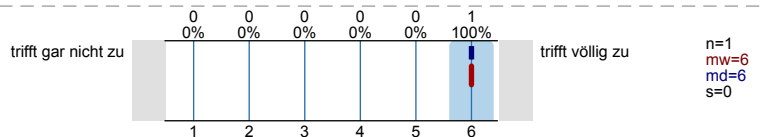


9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.1) Während der Lehrveranstaltung gab es technische Schwierigkeiten.

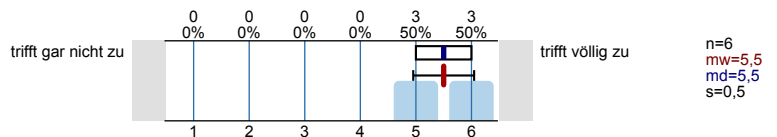


9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, umgegangen.



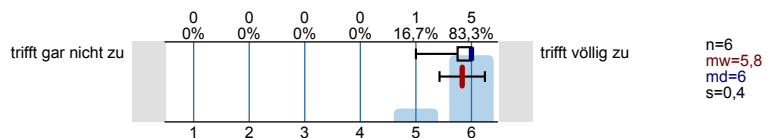
10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffes.

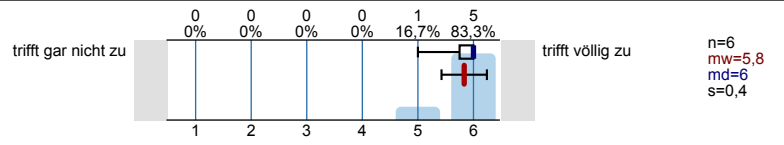


11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.

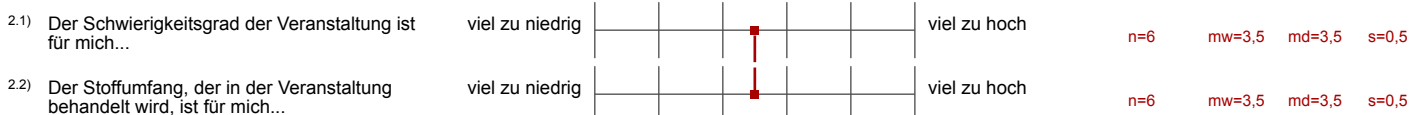


Profillinie

Teilbereich: Kulturwissenschaftliche Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Dr. Markus Nesselrod
 Titel der Lehrveranstaltung: Geschichte der Juden in Deutschland seit 1945
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Einschätzung der Anforderungen



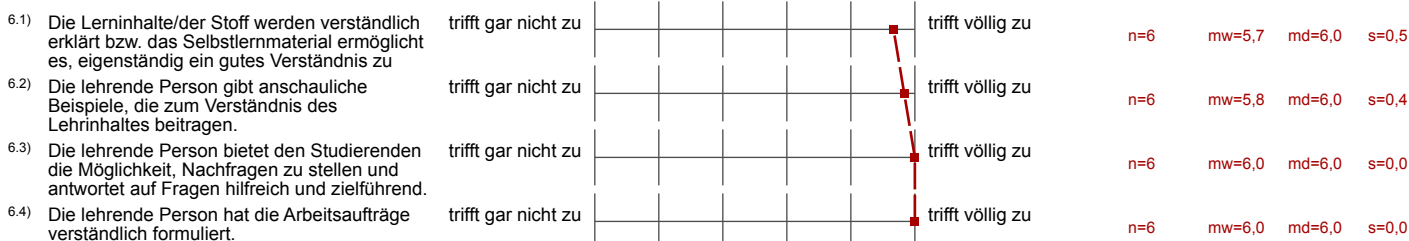
3. Workload



5. Klar und strukturiert darstellen



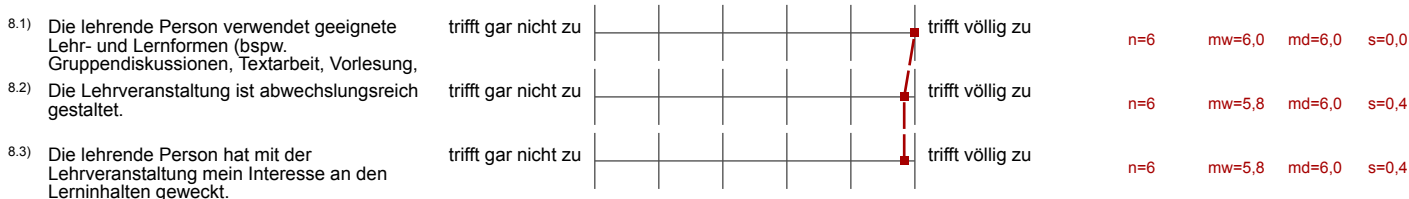
6. Verständlich erklären



7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen



8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden



9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, n=1 mw=6,0 md=6,0 s=0,0

	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu
--	---------------------	--	------------------

10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs. n=6 mw=5,5 md=5,5 s=0,5

	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu
--	---------------------	--	------------------

11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt. n=6 mw=5,8 md=6,0 s=0,4

	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu
--	---------------------	--	------------------

11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden. n=6 mw=5,8 md=6,0 s=0,4

	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu
--	---------------------	--	------------------

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Rückmeldung an die lehrende Person

4.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- Es sind sehr gut ausgewählte Texte gewesen, die sehr spannend waren und einem innerhalb des Semesters einen guten Überblick gegeben haben sowie auch die Möglichkeit, komplexere historische Zusammenhänge nachvollziehen zu können. Die Texte waren an einigen Tagen mal leichter, an anderen mal anspruchsvoller, wodurch eine gute Balance entstand. Abgesehen davon hat Herr Dr. Nesselrodt eine sehr angenehme Lernatmosphäre via Zoom geschaffen, in der man jederzeit Fragen stellen durfte. In "Corona-Zeiten" war dieses Seminar bisher das, was mir am meisten Spaß gemacht hat und auf das ich mich jede Woche gefreut habe. Vielen Dank dafür!
- Es war ein sehr freundliches Miteinander, vor allem von Seiten des Lehrenden, das ist mir sehr positiv aufgefallen und dadurch hat man sich auf das online Meeting gefreut. Der Aufbau der Veranstaltung, inkl. den kurzen BreakOut Sessions hat mir auch gut gefallen, um etwas Abwechslung während des Seminars zu haben. Zudem hat mir besonders gut gefallen wie der Lehrende mit Fragen umgegangen ist, und wie sehr er auf sie eingegangen ist und Raum für diese gegeben hat.
- Herr Nesselrodt ist sehr engagiert und freundlich. Das Seminar ist sehr spannend gestaltet.
- Motivierter Professor
- gut strukturierter, zielführender Aufbau des Seminarplanes und der Sitzungen, Diskussionen und Aufgaben in kleineren Gruppen
 - Möglichkeit für Exkursionen
 - Zusammenfassungen
 - Vortragsthemen, die ergänzend zum Sitzungsthema waren und nicht genau das gleiche, wie die zu lesenden Texte behandelt haben

4.2) Was könnte die lehrende Person Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?

- /
- Alle Teilnehmenden dazu verpflichten (falls überhaupt möglich) ihre Cameras einzuschalten, wird dann sehr viel direkter, konkreter und persönlicher, dadurch entstehen aus meiner Erfahrung heraus deutlich bessere Diskussionen.
- nicht an der Lehrveranstaltung, aber an diesem Evaluationsbogen, vielleicht könnte das weitergegeben werden: bei den letzten 2 Kategorien, "Workload" und "Anforderungen" die Option "genau richtig" hinzufügen?

4.3) Welche Elemente hätten Sie sich in der Lehrveranstaltung noch gewünscht?

- /